

آج لے ان کی پناہ آج مدد مانگ ان سے  بھرنہ مانیں گے قیامت میں اگر مان کیا

سیما نچل اور اس کے اطراف میں

# وہابیت کے تباہ کن اثرات

از

محمد ساجد رضا قادری رضوی

نام کتاب: سیمانچل اور اس کے اطراف میں وہابیت کے تباہ کن اثرات

مرتب: محمد ساجد رضا قادری رضوی

ناشر: انجمن اصلاح معاشرہ جگناتھ پور

آباد پور بارسوئی کٹیہار بہار

---

md sajid reza qadri rizvi

jamea nooria maharajpur

ps.pukhria.distt.malda .bengal

Gmail:mdsajidrezareza7120@gmail.com

## بسم اللہ الرحمن الرحیم

سیمانچل مشرقی بہار کے اضلاع قدیم پورنیہ، کٹیہار، ارریہ، کشن گنج کو کہتے ہیں، یہ اضلاع اربعہ انگریزی عہد اقتدار میں ایک ضلع،، پورنیہ،، پر مشتمل تھا، اس کو فلک اور اجرام فلکی نے نہ جانے کتنے بار آباد اور ویران ہوتے دیکھا، یہ تو پتہ نہیں البتہ یہاں کے کھنڈرات اور قدیم آثارات سے پتہ چلتا ہے کہ یہ علاقہ ست یگ سے آباد ہے، نہیں تو اتنی بات یقینی ہے کہ عہد مہا بھارت کے بھی پہلے سے آبادی چلی آرہی ہیں، کیونکہ اس عہد کی اینٹیں جو کہ اسکوائر میں ہوتی تھی، بیلوا کے مقام میں گز بھر کھودنے سے نکل آتی ہیں، بلکہ ایسی اینٹوں کی ایک مندر چھت ندادرد نہایت خستہ حالت میں کھڑی ابھی تک موجود ہے، سیمانچل اور اس کے اطراف میں مسلمان 1200ء

ہی میں آباد ہو گئے تھے، جیسا کہ محمد قاسم فرشتہ نے لکھا ہے۔

بختیار لکھنوتی کے ساتھ ساتھ بنگالہ کے بہت سے پرگنوں پر بھی قبضہ کر لیا، اس کے

علاوہ جہنگر، بہار، دیو کوٹ اور بارسوئی میں اپنے نام کا خطبہ و سکہ جاری کیا۔

انگریزی عہد اقتدار سے قبل فوجداروں کے عہد میں قدیم پورنیہ

کے علاوہ مزید موجودہ مغربی بنگال کے اضلاع مالده اور دیناج

پور، مدھے پورہ اور مونگیر کے کچھ کچھ حصے شامل تھے، اور اس سے قبل

مذکورۃ الصدر تمام اضلاع کے علاوہ مزید کچھ ضلعے راج محل، پنڈوہ اور

گوڑیا لکھنوتی کے بادشاہ اور نوابوں کے زیرِ تحت رہا، یہ علاقہ صدیوں

تک ولایت بنگالہ کا حصہ رہ چکا ہے، اور اب صوبہ بہار میں داخل ہے،

انگریزوں کی آمد سے قبل عموماً سیمانچل سمیت ولایت بنگالہ کے لوگوں

کی تعلیمی حالت قابلِ دیدنی تھی، چونکہ ہر چار سو لوگوں کی آبادی میں

ایک اسکول یعنی مدرسہ ہوا کرتا تھا، لہذا آبادی کے لحاظ سے پوری

ولایت بنگالہ میں اسی ۸۰ ہزار مدرسے تھے، جنہیں حکومت، سرکاروں

اور زمینداروں کی سرپرستی حاصل تھی، یقیناً اس قدر مدارس کی موجودگی اس بات پر دال ہے کہ اُس وقت واقعی لوگوں کی تعلیمی حالت آسمانِ ثریا کی بلندی پر تھی، اور ذہانت و فطانت کے انمول چشمے ابل رہے تھے۔ اور مزید تین ہزار خانقاہیں سونے پر سہاگہ، لہذا پورے ہندوستان کی طرح پوری ولایت بنگالہ بھی خانقاہوں کے زیر اثر تھا، جہاں پر سے دنیا داروں کو خدا رسیدہ بنایا جاتا تھا خلوص و للہیت اور احترامِ انسانیت کی تعلیم دی جاتی تھی، جھوٹ فریب سے نفرت اور ظلم و ستم کے خلاف آوازیں اٹھائی جاتی تھی غرض ہندوستانیوں کی طبیعت میں مکاری و فریب کاری وغیرہ نہ تھیں، سادہ مزاج تھے اور بڑی سادگی سے زندگی بسر کرتے تھے، لیکن انگریزوں نے آکر ہندوستانیوں کی ذہانت و فطانت کے سرچشموں کو محوے خاک کر دیا، مکاتب و مدارس اور خانقاہوں کے نام و نشان مٹا دئے، اور عموماً

باشندہ گان ہند اور خصوصاً مسلمانوں کو جہالت و ناخواندگی کی عمیق کھائی میں ڈھکیل دیا، جیسا کہ انگریز تجزیہ کار آئرہیل انفنسٹن اور آئرہیل ایف وارڈن نے اعتراف کیا ہے۔

انصاف یہ ہے کہ ہم نے ہندوستانیوں کی ذہانت کے چشمے خشک کرائے، ہماری فتوحات کی نوعیت ایسی ہے کہ اس نے نہ صرف ان کی علمی ترقی اور ہمت افزائی کے تمام ذرائع ختم کر دیئے، بلکہ حالت یہ ہے کہ قوم کے اصل علوم بھی گم ہو جانے کا اندیشہ ہے۔

کسی بھی تعلیم یافتہ قوم پر تا دیر حکومت نہیں کی جاسکتی، اسلئے ہندوستانیوں کو جہالت و ناخواندگی کی قعر مذلت میں ڈالنے کیلئے مدارس کے نام و نشان مٹا دیئے، جس کی وجہ سے ہندوستانیوں کی مذہبی تشخص بھی پائمال ہو کر رہ گئے، مذہبی عبادات اور رسوم و قیود سب کچھ ذہنوں سے محو ہو گیا تھا، البتہ صرف مسلمانوں کو مسلمان ہونا اور ہندوؤں کو ہندو ہونا یاد رہ گیا تھا، ایسے عالم جہالت و ناخواندگی

میں انگریز نے دین نصاریٰ کی تبلیغ و اشاعت کیلئے یورپ سے پادریوں کی جماعت بھی بلالی، اور ہوش مند ہندوؤں نے بھی چیتنیہ فرقہ کی تجدید و احیاء کی، اور مسلمان چکی کے دونوں پاٹوں کے بیچ پس کر اس قدر ٹوٹ پھوٹ گئے کہ آج تک سنبھل نہیں سکے ان کی جہالت و پسماندگی اور دماغی جمود و تعطل یہاں تک پہنچ گئی تھی کہ جانوروں کو حلال کرنے کے لئے چند کلمات بھی یاد نہیں ہوتے تھے، کوئی پیر، فقیر یا عالم دین کہیں سے آجاتے تو ان سے چھری پران کلمات کا دم کرا لیتے، جس سے برسہا برس تک جانوروں کو حلال کیا کرتے تھے۔

۱۷۵۷ء سے ۱۹۰۰ء صدی عیسوی تک کی مدت کم لمبی نہیں ہو تی، اس عرصہ میں نسل کی نسلیں ناخواندگی کے عذاب میں غرق ہو گئیں تھیں تب جا کر موجودہ سیمانچل کے خاص پورنیہ میں جناب الہی بخش

صاحب مرحوم نے قطب پورنیہ حضرت مولانا شاہ محمد خواجہ حفیظ الدین لطفی برہانی قدس سرہ کے مقدس ہاتھوں سے ایک مدرسہ بنام ،، چشمہ رحمت ،، قائم کیا ، پھر خود قطب پورنیہ نے خانقاہ تکیہ رحمن پور میں ۱۹۰۳ء کو خانقاہ کے ساتھ ایک مدرسہ کی بنیاد بھی ڈالی ، اور ۱۳۲۲ھ (۱۹۰۳ء) میں اور ایک مدرسہ شیتل پور مبارک پور تھانہ چانچل موجودہ ضلع مالده مغربی بنگال میں ارباب دانش و بینش نے قائم کئے ، اس کے علاوہ بنگال و سیمانچل کی تاریخ میں اور کوئی قدیم مدارس نظر نہیں آتی۔

تقریباً چالیس پچاس برس تک کوئی ایک بھی مدرسہ کہیں پر قائم نہیں ہوا ، گویا کہ غیر منقسم بنگالہ کی تعلیم و تربیت کا بھارا نہیں تین مدارس پر تھیں ، بعد ازیں ملک کی آزادی تک علاقے میں دو چار اور بھی مدرسے کا اضافہ ہوا ، اور ان میں سے ایک دارالعلوم لطفی کٹیہار

بھی ہے، جہاں سے راہ پا کر سیما نچل و مغربی بنگال میں وہابیت کا  
ورود نامسعود ہوا۔

چنانچہ علاقائی کتب تواریخ و سیر سے یہ بات صاف روشن ہے  
کہ ۱۹۱۵ عیسوی کے آغاز تک جب کہ پورے ملک ہندوستان کے  
ہر قصبہ و شہر میں وہابیت (غیر مقلدیت، دیوبندیت) کے جرائمہ  
پھیل چکے تھے، مگر الحمد للہ یہ علاقہ محفوظ رہا، حضرت مولانا محمد خواجہ  
ساجد عالم مصباحی لطفی رحمٰن پوری اپنے جد امجد سراج السالکین  
قطب پورنیہ حضرت خواجہ شاہ حفیظ الدین لطفی برہانی علیہ الرحمہ کی  
سوانح حیات میں فرماتے ہیں، کہ اگر کہیں اکا دکا گمراہ گر مولوی  
بھولے بھٹکے اپنے مذموم و مسموم اور باطل عقائد و افکار کی ترویج و  
اشاعت کے لئے آجاتے تو ان کی سرکوبی کے لئے آپ اپنے شاگردو  
ں کی فوج کے ساتھ ہمہ وقت تیار رہتے تھے، اور واقع میں آپ کی

وفات تک یہ علائق وہابیت، یا وہابیائی فرقوں کے جرثومہ سے پاک و صاف رہے، اور ان فرقوں کے جرثومہ اس وقت پھیلے جب قطب پورنیہ علیہ الرحمہ ۱۹۱۵ء میں راہی ملک بقاء ہو گئے۔

وہابیت کے دخول کی قدر تفصیل یہ ہے کہ مولوی عابد حسین چنڈی پوری جو کہ حضرت قطب پورنیہ کے شاگرد اور سلاسل مرید کے خلیفہ تھے، اس نے اپنے پیر کے خواہش کی تکمیل کیلئے شہر کٹیہار میں ایک دارالعلوم ۱۹۳۸ء میں قائم کیا، سات آٹھ برس تک یہ مدرسہ اپنے اسلاف کی روش پر قائم اور اپنے پیر کے مسلک پر گامزن رہا، پھر اس کے بانی نے دارالعلوم کے دو مدرسے، مولانا امام الدین اور مولانا عبدالرزاق، کو علم کی پختگی کیلئے دارالعلوم دیوبند بھیجے اور اس کی مالی طور پر کفالت کی، اور فراغت کے بعد ان دونوں کو اپنے دارالعلوم میں سابقہ مدرسہ کی خدمات پر بحال کر دیا، چند برس خاموش تبلیغ کی، یعنی

دارالعلوم کٹیہار سے طلباء کو دارالعلوم دیوبند میں دستار بندی کیلئے منتقل کرنے لگے جب ان کی تعداد کچھ بڑھ گئی تو دونوں اعلانیہ دیوبندیت کا پرچار کرنے لگے۔

دارالعلوم لطیفی کی بنیاد اہل سنت علماء و عوام کے خون اور پسینہ کا ثمرہ ہے، اس کے اسٹیج سے دیوبندی نما و ہابی مذہب کی تبلیغ و اشاعت کیسے برداشت کی جاسکتی ہے، لہذا اہل سنت کے علماء و عوام نے پہلے اس کے بانی سے ان دونوں مولویوں کو نکالنے کی فریادیں کی، رفتہ رفتہ یہ تحریک کی شکل اختیار کر لی، کٹیہار سے لیکر پٹنہ پیر خانہ تک کے ارباب حل و عقد نے مولوی عابد حسین کو خوب سمجھایا بجھایا، مگر سب لا حاصل رہا مولوی عابد کی ضد کے آگے کسی کی ایک نہ چلی، علماء و عوام نے صرف فریاد پر اکتفا نہیں کیا بلکہ ان سے متعدد بار مناظرہ و مباحثہ بھی کئے لیکن مولوی عابد حسین اپنے پیر حضرت قطب پورنیہ کے

مسلک سے منحرف ہونا گوارہ کیا مگر دو دیوبندی فاضل کو اپنے دارالعلوم کی چاکری سے برطرف کرنا مناسب نہ سمجھا، آخر نتیجہ وہی برآمد ہوا، سیمانچل اور اس کے اطراف میں نو آموز نو آبادیاتی وہابیائی فرقے دیوبندیت اور مصدر دیوبندیت یعنی غیر مقلدیت نے رفتہ رفتہ قدم جمالیا، جس کے واحد ذمہ دار مولوی عابد حسین ہے۔

سیمانچل اور اس کے اطراف کے اضلاع مالده، دیناج پور وغیرہ میں مسلمان ۱۲۰۰ ویں صدی میں آئے تھے، اس وقت سے لیکر شیر شاہ کے عہد تک تنہا اہل سنت کی اجارہ داری رہی، پھر اہل تشیع آباد ہوئے، تب سے لیکر تقریباً ۱۹۴۰ء تک مسلمانوں کا یہی دو فرقہ موجود رہا، پھر نجد عرب کی ملت شکن اور ایمان کش انگریزی نو آبادیاتی فرقہ، وہابی مذہب، کے ذیلی فرقے دیوبندیت، غیر مقلدیت اور بعد میں مودودیت بھی آئے، جس نے مسلمانوں کے ناک و نقشہ بگاڑ کر

رکھ دیئے، ایمان کی حلاوتیں اور لذتیں بدل کر رکھ دی، گھر گھر میدان جنگ بن کر رہ گیا۔ ہندوستان میں وہابیہ ابتداً براہ راست انگریز کے ٹکڑوں پر پل رہے تھے، اور اب یہودیت بنام سعودیت کے رحم و کرم پر گزراوقات کرتے ہیں، اور بدلے میں وہابیت کی اشاعت و تبلیغ کرتے ہیں، لہذا اس طوفانِ بلاخیز سے وہی شخص بچ سکا جو اپنے اسلاف کو حق پر تصور کرتا رہا، اور اسی کے راستے پر چلنے کو نجاتِ اخروی کا سبب جانتا رہا، وہابیہ کے ٹکڑوں میں پلنے کی بجائے دولتِ ایمان کو حرز جاں بنائے ہوئے رہا۔

غرض مدعا یہ ہے کہ سیمانچل اور اس کے اطراف میں وہابیت کے اثرات نمایاں ہیں، دیوبندی وہابیوں نے حنفیت کی ردِ اوڑھے اہل سنت کے طبقہ احناف پر اپنا اثر ڈالا اور لوگوں کو دیوبندی وہابی بنایا، اور غیر مقلدوں نے رفعِ یدین کے لفافہ میں بند ہو کر اہل سنت

کے طبقہ شافعیہ کو اپنی گرفت میں لیا، اور ان کو غیر مقلد وہابی بنایا۔ دیوبندیت کے اثر کو دفع کرنے کے لئے اہل سنت کے حنفی طبقہ نے بکثرت مدارس قائم کئے، لیکن شافعیہ کی جانب سے غیر مقلدیت کے اثرات دور کرنے کی کسی نے ادنیٰ کوشش بھی نہیں کی، اپنے نہ غیر، سیمانچل اور اس کے اطراف، مالده بنگال، دیناج پور، میں شافعی المذہب مسلمانوں کی اچھی خاصی تعداد بستی ہیں، اور وہ لوگ اپنے آپ کو شیر شاہ وادی کہلاتے ہیں، شیر شاہ وادی مسلمانوں کے ماضی کی تاریخ نہایت تابناک رہی ہے، یہ وہ قوم ہے جو صدیوں پہلے ہندوستان کے انتہائی علاقہ افغانستان و خراسان کے درمیان کوہ سلیمان میں آباد تھی، مورخ ہند محمد قاسم فرشتہ لکھتے ہیں۔

افغانیوں کو اہل ہند پٹھان کہتے ہیں، اس کی وجہ تسمیہ معلوم نہ ہو سکی، لیکن خیال یہ ہے کہ اسلامی بادشاہوں کے عہد میں جب پہلی بار یہ قوم ہندوستان میں آئی

تو پٹے (پٹنہ) میں آباد ہوئی اس لئے اہل ہند ان کو پٹھان کہنے لگے۔

چنانچہ اسی قبیلہ کی ایک شاخ آگے چل کر شیر شاہ وادی کہلائی، جس کا آغاز مشہور بادشاہ ہند شیر شاہ سوری کے زمانے سے ہوا، یعنی شیر شاہ سوری اپنے جن پٹھان برادریوں کو متحد کر کے تخت و تاج حاصل کیا تھا، انہیں لوگوں نے اپنے آپ کو شیر شاہ وادی کہلانا شروع کیا، اور آج ان کی تعداد کافی حد تک پہنچ چکی ہے، اور کافی مقدار میں یہ لوگ سیمانچل اور اس کے اطراف مغربی بنگال کے اضلاع مالده و دیناج پور وغیرہ علاقے میں بسی ہوئی ہیں، یہ لوگ ابتدا ہی سے اہل سنت کے دونوں مذہب حنفی اور شافعی پر عمل پیرا تھے، دیگر مسلم برادریوں کی طرح یہ برادری بھی وہابیت سے متاثر ہوئے، دیوبندیت اور غیر مقلدیت نے حنفیت اور شافعییت کا لبادہ اوڑھ کر حنفی اور شافعی اہل سنت کو اپنے اثر میں لیا، پہلے پہل اپنی وہابیت سے تکیہ کر کے ان کی مساجد پر امامت کئے، اور ان کو رفتہ رفتہ غیر

مقلدیت بنام وہابیت کی گہری کھائی میں ڈھکیل دیا، اسلئے، اور انہیں پھسانا آسان ہوا کہ وہابیوں کے ظاہری اعمال اور اہل سنت شافعیہ و حنفیہ کے اعمال قدر مشترک ہیں۔ جنہیں دیکھ کر یہ برادری بھی ان کے ادرش جال میں پھنس گئے، اور ایمان و اسلام کا جنازہ نکال لیا، احناف شیر شاہ وادیوں میں مذہبی بیداری تو آگئی ہے، اور دیوبندیت کے مقابلے میں مدارس کے جال بھی بچھا دئے ہیں، لیکن شافعیہ کو، وہابی غیر مقلد، سمجھ کر ہم نے ان سے قطع تعلق کر لیا، جس کے نتیجہ میں وہابیہ غیر مقلدین کو میدان صاف ملا، اور بچے بچے شافعیہ کو بھی وہابی بنانے لگ گئے، لیکن آج بھی ان میں ایمان و یقین کی پیاسی رو حیں مضطرب ہیں، اور وہابیت کے ایمان شکن عقائد و افکار کے ظلم سے تڑپ رہی ہیں، اس سماج کے چند عمر رسیدہ بزرگوں کو جنہیں میں جانتا تک نہیں، ایک مختصر سفر کے دوران ملاقات

ہوئی تھی، جس میں انہوں نے اپنے دل کے احوال کھول کر رکھ دئے، اور میں نے بھی ان کے سماج کا مطالعہ کیا تو اس بزرگ کی باتوں کی تصدیق ہو گئی کہ پہلے ان کا مذہب کیا تھا اور اب کیا ہو گیا ہے، پہلے کیسی ایمان کی باد بہاری چل رہی تھی اور اب کیسی مسموم و صر صر و ہابیت کی باد خزاں چل رہی ہے، پہلے میلاد و قیام، نذر و نیاز، عرس بزرگان دین، سبھی معمولات اہل سنت پر عمل کیا جاتا تھا، مگر اب انھیں شرک و بدعت کہہ کر وہابی علماء نے بند کروادیا، ایک بزرگ بڑے افسوس سے کہنے لگے کہ پہلے ہم لوگ شافعی تھے، مگر اب ہمارے مولاناؤں نے شافعییت کا نام لینا شرک قرار دیا ہے، اور اس کی بجائے، سلفی، کہنے کی ترغیب دی جا رہی ہے۔

تعجب ہے کہ غیر مقلدوں نے امام شافعی کی تقلید کو شرک قرار دیا، اگر نسبت ہی کی وجہ سے شافعی اور حنفی مسلمان مشرک ہیں، تو پھر

غیر مقلدین اپنے آپ کو، سلفی، کہلا کر شرک کی تہمت سے کیسے بچ سکتے ہیں، بلکہ اس سے بھی بڑھ کر غیر مقلدین مشرک ہوئے، چونکہ ائمہ اربعہ کے مقلدین ایک ایک امام کے دامن سے وابستہ ہے، اور الزام یہ ہے کہ مقلدوں نے اماموں کو خدا بنا لیا ہے۔ اگر یہی بات ہے تو غیر مقلدین بے انتہا لوگوں کو امام تسلیم کرتے ہیں، کیونکہ لفظ،، سلفی،، اسی بات پر دلالت کرتی ہے، اور ان کی ہر باتوں پر آمنا صدقنا کہتے ہیں ان کی اقتدا کرتے ہیں، لہذا اس قرینہ سے غیر مقلدین نے بے انتہا اماموں کو خدا بنا لیا، کیونکہ جو قرینہ وہاں موجود ہے وہی قرینہ یہاں پر بھی دامن گیر ہے۔ اللہ تعالیٰ غیر مقلدین کو عقل اور ہدایت نصیب کرے۔

خیر میں عرض یہ کرنا چاہتا ہوں کہ شیر شاہ وادی شافعی مسلمانوں کی گھر واپسی کیسے ممکن ہے، اور ان کے درمیان سے وہابیت کے

اثرات کیسے زائل کئے سکتے ہیں، ناچیز کے گوشہ ذہن میں ایک خیال پرورش پا رہا ہے، جس کا ذکر احقر نے ان میں سے چند علمائے کرام کے سامنے کیا جو الثقافة السنیہ کیرلہ کی تنظیم سے جڑے ہوئے ہیں، اور ان علاقوں میں جگہ جگہ مساجد و مدارس کے قیام کا انتظام کرتے ہیں، یہ دین کی ایک بہترین خدمت ہے، ان سے عرض کیا کہ زندہ دل شافعی حضرات جو کہ ابھی تک وہابیت کی دلدل میں پھنسے نہیں ہیں، اپنے بچوں کو اہل سنت والجماعت (بریلوی) کے مدارس میں تعلیم حاصل کرنے بھیجتے ہیں، ان کا کوئی رہبر و رہنما نہیں ہے، کوئی پرسان حال نہیں ہے، البتہ غیر مقلد علماء جو کچھ انہیں بتلاتے ہیں شافعییت کے نام پر اسی طرح عمل کرتے ہیں، لہذا ان علاقوں میں جس جا پر بھی شافعی المذہب مسلمان وہابیہ غیر مقلدین کے چنگل میں پھنسے ہوئے ہیں، ان کے درمیان مساجد و مکاتب قائم کئے جائیں، ان میں شافعی

المذہب امام و مدرس ہی متعین کئے جائیں، چونکہ اس علاقہ میں شافعی المذہب مسلمان تو ہیں مگر ان میں شافعی علماء کی نہایت ہی قلت ہے، اس لئے ابتداءً کیرلہ یا جہاں پر سے بھی ہو شافعی المذہب علماء و ائمہ کی خدمات حاصل کئے جائیں، یہ کام اگرچہ نہایت ہی جاں گداز اور صبر آزما ہے، لیکن بفضلہ تعالیٰ امید ہے کہ جس طرح خر بوزہ کو دیکھ کر خر بوزے رنگ پکڑتے ہیں، اسی طرح ایک نہ ایک دن ضرور محنت تبلیغ رنگ لائے گی، اور جنہیں اپنے شافعی ہونے کا احساس ہے وہ لامذہبی بننے سے بچ جائیں گے، ایک گاؤں میں سب نہیں تو کم از کم مذہب حضرات ہی سہی راہ راست پر ضرور آئیں گے۔

میرے اس خیال کی بھرپور تائید کی، لیکن اپنی مجبوری یہ بتائی کہ یہ تنظیم وہابی علاقوں کے لئے نہیں ہے، اور نہ ہی اس بستی کیلئے ہے جہاں پر سنیوں کے درمیان چند وہابی بھی بستے ہوں، یہ سن کر حد درجہ

دل ملول ہوا، کہ اس قدر بیجا شدت سے سنیت کو کوئی قابل قدر فائدہ پہنچنے والا نہیں ہے، بلکہ وہابیوں کے درمیان آباد چند غریب سنیوں کو بھیٹ چڑھانا ہوا۔ واقعی اگر یہی بات ہے تو ان کے نزدیک ارشاد و تبلیغ کی راہیں مسدود ہیں، اتجینٹ حضرات سے میری التماس ہے کہ تنظیم کے اعلیٰ عہدے داروں سے رابطہ کر کے اس بیجا لایعہ عمل کی جانب ان کی توجہ مبذول کرائیں، اور حکمت بھرے مبلغانہ اصول کے تحت شافعی بھائیوں کے گھر واپسی کیلئے عملی اقدام اٹھائیں، تاکہ ہمارے سنی بھائی ہم سے الگ نہ ہونے پائیں۔

حافظ محمد ساجد رضا قادری رضوی

مدرس شعبہ حفظ و قرأت

مدرسہ جامعہ نظامیہ مہاراج پور تھانہ پوکھریہ ضلع مالده بنگال

موبائل نمبر 8016176516

## ماخوذات و مراجع

- (۱) تاریخ فرشتہ جلد اول ص ۴۷ اردو ترجمہ عبدالحی خواجہ
- (۲) روشن مستقبل ص ۱۸ بحوالہ نقش حیات از حسین احمد ٹانڈوی
- (۳) حیات حفیظی ص ۲۳۔ از خواجہ ساجد عالم الطیفی رحمن پوری
- (۴) شاہ حفیظ الدین اور جہان علم و دانش ص ۲۸ از ----